**Konspekt lekcji dla kl. 8 szkoły podstawowej**

**Czas trwania 45 min.**

**Temat lekcji: Drogowskazy wolności.**

**Cel główny**: Zapoznanie uczniów z Dekalogiem jako Darem od Pana Boga.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

* wymienia przykazania zawarte w Dekalogu,
* określa, czym jest dla niego Dekalog,
* uzasadnia związek swojej codzienności z częstym przypominaniem Dziesięciu Przykazań Bożych,
* rozumie znaczenie przykazań w życiu chrześcijanina oraz ich wpływ na godność człowieka,
* umie podzielić przykazania na te, które dotyczą relacji z Panem Bogiem i te, które dotyczą bliźniego,
* wie, że Dekalog dotyczy wszystkich ludzi.

**Środki dydaktyczne:**

Pismo Święte, kartki A5, przekrojone kromki chleba na talerzu, ramki obrazu, kartka z Dekalogiem A5, podręcznik.

**Metody i formy pracy:**

Technika aktywizująca 521 (zmodyfikowana technika 635), praca indywidualna, rozmowa kierowana, pokaz, praca z Pismem Świętym, pokaz, podręcznikiem, głośne czytanie tekstu, prezentacja multimedialna.

**Przebieg lekcji:**

1. Modlitwa:

Rozpoczęcie katechezy Modlitwą Pańska*.*

Odniesienie się do sytuacji na Ukrainie i prośba o pokój.

2. Zapisanie tematu katechezy na tablicy i w zeszytach – Drogowskazy wolności.

Podanie uczniom Nacobezu – Dekalog jest darem od Pana Boga, nie zaś zbiorem nakazów i zakazów.

Sprawdzenie obecności w trakcie zajęć.

3. Praca techniką aktywizującą 521 - uczniowie (w 5 grupach) wypełniają kartki A3 podzielone na 10 pól. Wpisują przykazania z Dekalogu. Na słowo start wypełniają 2 rubryki w dowolnej kolejności. Po wypełnieniu, kartki są przekazywane kolejnej grupie i tak do wypełnienia rubryk. Przykazania nie mogą się powtarzać. Po wypełnieniu kartki A3, następuje porozrywanie na mniejsze karteczki (na jednej karteczce jedno przykazanie). Czas na wpis 1 min. Kolejnym zadaniem młodzieży jest poukładanie przykazań we właściwej kolejności.

Następuje sprawdzenie znajomości Dziesięciu Przykazań. Uczeń dokonuje samooceny. Osoby, które nie ułożyły w prawidłowej kolejności przykazań powinny uzupełnić swoją wiedzę. Nauczyciel przypomina o kolejność, która jest ważna z powodu, że trzy pierwsze przykazania odnoszą się do Boga, a pozostałe do człowieka.

4. Przypomnienie uczniom skąd się wziął Dekalog. Dawno, dawno temu za górami za lasami….. ale to nie bajka to faktycznie miało miejsce. Nauczyciel snuje opowieść o człowieku, który po grzechu pierworodnym nie wie jak żyć moralnie, nie ma norm, nie wie kiedy zaczyna się grzech. Człowiek potrzebuje ram. Pokazanie uczniom pustych ram – symbolika człowieka nieszczęśliwego, bo żyjącego bez zasad, prawa. Nauczyciel wypełnia ramy tekstem Dziesięciu Przykazań zapisanymi na kartce A5 i prezentuje symbolicznie człowieka wypełnionego prawem naturalnym – darem od Pana Boga (tak jak ramy wypełnione treścią).

Następuje częstowanie chlebem uczniów jako narodu wybranego, (chleb jest zjadany tuż po częstowaniu) - symbol posiadania Dekalogu w sobie. Częstowanie obserwujących nauczycieli symbolizuje obdarowanie Dekalogiem wszystkich ludzi (nie tylko Izraelitów).

Przykazania są uniwersalne i są prawem naturalnym. Ludzie wyznający inne religie, niewierzący, również mają w sobie Dekalog.

Nauczyciel nawiązuje do innych praw normujących nasze codzienne, życie. Wykazuję, że mają ułatwić codzienność, a nie ograniczać.

7. Praca domowa:

Narysuj w zeszycie rybi szkielet. Z przodu zapisz słowo NIEBO. Na ościach napisz co ci ułatwi dotarcie do NIEBA w oparciu o Dekalog. Jednej ości przyporządkuj jedno przykazanie.

4. Odczytanie fragmentów z Pisma Świętego - Prawo przymierza. Podręcznik str. 88. Dwóch uczniów czyta tekst z Pisma Świętego (na przemian).

5.Obejrzenie prezentacji (wykonanej i omówionej przez ucznia) o osobach będących u szczytu sławy, prestiżu i pieniędzy, a jednak nieszczęśliwych i kończących swoje życie przedwcześnie. Podsumowanie lekcji wstępnej przez sugerowanie, co dzieje się z człowiekiem nie posługującym się prawem naturalnym – darem Pana Boga dla człowieka.

8. Zakończenie. Pożegnanie słowami: Idźcie z Panem Bogiem.

Opracowanie

Olga Kłoczko

**Potrzebne dane:**

- **staż pracy pedagogicznej** 10 lat

- **ogólne informacje o klasie, w której były prowadzone zajęcia (liczebność klasy, poziom intelektualny, mocne i słabe strony, zaangażowanie w proces dydaktyczny, systematyczność pracy, itp.),**

Klasa VIII B liczy 20 uczniów ( 8 dziewcząt i 12 chłopców). Na katechezę nie uczęszcza jeden chłopiec o innym wyznaniu. Poziom intelektualny młodzieży jest dobry i zróżnicowany. Są uczniowie o dużym zaangażowaniu, lecz również ze średnim zainteresowaniem nauką religii. Są osoby, które bardzo szybko przyswajają wiedzę jak też takie, które z przyswojeniem podstawowych wiadomościami mają problemy. Świadczy o tym 1 ocena celująca (na półrocze). Tylko 1 ocena dostateczna mówi o wysiłkach jakie młodzież wkłada w uzyskanie dobrej średniej z religii. Nadmienię, że dwie dziewczęta otrzymały wyróżnienia w konkursie międzyszkolnym na najładniejszą palmę. Jeden chłopiec otrzymał II miejsce w konkursie z wiedzy o św. Janie Pawle II (organizowałam ten konkurs). Również wspomniany chłopiec brał udział w konkursie międzyszkolnym z wiedzy biblijnej, zorganizowanym przez Szkołę Podstawowa nr 6 w Suwałkach. Nie zajął miejsca na podium, jednak wysiłek i chęć wzięcia udziału chcę podkreślić. Mocnymi stronami klasy jest umiejętność słuchania. Sporadycznie proszę o ciszę na lekcji. Cenię sobie w tej klasie, że młodzież nie przeszkadza sobie nawzajem w lekcji. Słabą stroną jest brak żywiołowość, radość, spontaniczności. Młodzież nie zadaje pytań. Nie jest tez nadmiernie chętna do wypowiedzi ustnych. Mimo to, wykonują polecenia na tyle by otrzymywać dobre oceny. Klasa jest specyficzna i bardzo różna od klasy równoległej. Mimo wyżej wyliczonych słabych stron lubię katechizować tą klasę.

**Cel główny:** Zapoznanie uczniów z Dekalogiem jako Darem od Pana Boga.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

• wymienia przykazania zawarte w Dekalogu,

• określa, czym jest dla niego Dekalog,

• uzasadnia związek swojej codzienności z częstym przypominaniem Dziesięciu Przykazań Bożych,

• rozumie znaczenie przykazań w życiu chrześcijanina oraz ich wpływ na godność człowieka,

• umie podzielić przykazania na te, które dotyczą relacji z Panem Bogiem i te, które dotyczą bliźniego,

• wie, że Dekalog dotyczy wszystkich ludzi.

**Środki dydaktyczne:**

Pismo Święte, kartki A5, przekrojone kromki chleba na talerzu, ramki obrazu, kartka z Dekalogiem A5, podręcznik.

**Metody i formy pracy:**

Technika aktywizująca 521 (zmodyfikowana technika 635), praca indywidualna, rozmowa kierowana, pokaz, praca z Pismem Świętym, pokaz, podręcznikiem, głośne czytanie tekstu, prezentacja multimedialna.

**- podstawa programowa (numer wymagania ogólnego i wymagania szczegółowego).** Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Dokument został przyjęty podczas 351. zebrania plenarnego Konferencji Episkopatu Polski w Warszawie w dniu 8 marca 2010 roku. Jedynie takie posiadam dane. Niniejszy dokument nie posiada numerów wymagań.

**- scenariusz prowadzonych zajęć.**

W załączeniu.

DEKALOG

1. Nie będziesz miał bogów cudzych przede Mną.

2. Nie będziesz brał imienia Pana Boga swego na daremno.

3. Pamiętaj, abyś dzień święty święcił.

4. Czcij ojca swego i matkę swoją.

5. Nie zabijaj.

6. Nie cudzołóż.

7. Nie kradnij.

8. Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu.

9. Nie pożądaj żony bliźniego swego.

10. Ani żadnej rzeczy, która jego jest.

*Niniejsza treść została użyta do wypełnienia pustych ram obrazu.*